

Modulkennziffer /  
Modultitel

## FD1. Fachdidaktische Basiskompetenzen Deutsch (Sekundarstufen)

Datum / Version der Modulbeschreibung	5.6.2019	
<b>1</b>	<b>ANGABEN ZUM MODUL</b>	
1a	Modulkennziffer	FD1
1b	Modultitel (deutscher Titel)	Fachdidaktische Basiskompetenzen Deutsch (Sekundarstufen)
1c	Modultitel (englische Übersetzung)	Basic Competences of Didactics German (Sekundarstufen)
1d	Credit Points	9
1e	Modulverantwortliche(r)	Prof. Dr. Matthis Kepser / Dr. Stefan Schallenberger
1f	Modultyp	Pflichtmodul
1g	Modulnutzung	B.A. Germanistik/Deutsch B.A. Lehramt Inklusive Pädagogik/Sonderpädagogik an Gymnasien/Oberschulen
1h	Anbietende Organisationseinheit	FB 10
1i	Empfohlene inhaltliche Voraussetzungen	Keine
1j	Lerninhalte (deutsch)	Die Studierenden werden mit den grundlegenden Arbeitsweisen, Methoden, Begrifflichkeiten/Terminologien und Gegenstandsbereichen der Fachdidaktik Deutsch kompetenzorientiert bekannt und vertraut gemacht..
	Lerninhalte (Übersetzung englisch)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.

1k	Lernergebnisse/ Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Die Fachdidaktik Deutsch als eingreifende Sozial- und Kulturwissenschaft inhaltlich und methodisch unter Einbezug der Fachgeschichte charakterisieren können.</li> <li>• Paradigmen der Literatur, Sprach- und Mediendidaktik kennen (Orientierungswissen) und im Hinblick auf die unterrichtliche Praxis beurteilen können.</li> <li>• Grundlegende Erkenntnisse und Konzepte aus der deutschen Sprach-, Literatur- und Medienwissenschaft (einschließlich Filmwissenschaft) im Hinblick auf ihre unterrichtliche Relevanz bestimmen und ggf. didaktisch modellieren können.</li> <li>• Einige bereichsspezifische Konzepte der Literaturdidaktik kennen (Orientierungswissen) und auf praktische Beispiele exemplarisch anwenden können.</li> <li>• Einige Aufgaben und Probleme des Kompetenzbereichs „Sprache untersuchen“ kennen (Orientierungswissen) und exemplarisch anhand praktischer Beispiele diskutieren können.</li> <li>• Die Mehrsprachigkeit der Schüler in literatur- und sprachdidaktischer Hinsicht als Ressource nutzen können.</li> <li>• Den Lernbereich „Mündlichkeit“ beschreiben (Orientierungswissen) und einige Verfahren des diesbezüglichen Kompetenzerwerbs anwenden können.</li> <li>• Konzepte zur Diagnose, Förderung und Beurteilung von Lesekompetenzen kennen (Orientierungswissen) und anwenden können.</li> <li>• Typische Aufgabenstellungen des schriftlichen Sprachgebrauchs kennen und beurteilen können (Orientierungswissen).</li> <li>• Konzepte zur Diagnose, Förderung und Beurteilung schriftsprachlicher Kompetenzen einschließlich orthografischer Kompetenzen kennen (Orientierungswissen) und anwenden können.</li> <li>• Mediale Kompetenzmodelle kennen (Orientierungswissen) und exemplarisch anwenden können.</li> <li>• Kriterien zur Analyse von Unterrichtsmedien für das Fach Deutsch kennen (Orientierungswissen) und exemplarisch anwenden können.</li> <li>• Curricula und Bildungspläne lesen und im Hinblick auf dahinter liegende fachdidaktische Theorien einschätzen können.</li> <li>• Zu erwerbende Kompetenzen der Schüler/-innen in allen Lernbereichen des Deutschunterrichts unter den Bedingungen von Heterogenität und Inklusion (auch anwendungsbezogen) reflektieren können.</li> </ul>																								
	Lernergebnisse/ Kompetenzen <i>(Übersetzung englisch)</i>	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.																								
1l	Workloadberechnung <i>(a: Berechnung Präsenzzeit und Arbeitsstunden)</i>	<p><b>Die Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden des Moduls wird zum Abschluss der Detailangaben a) bis c) gesondert angegeben.</b></p> <p><b>a) Detailberechnung:</b> <b>SWS / Präsenzzeit /Arbeitsstunden pro Lehrveranstaltungsart im Modul</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th><input type="checkbox"/> Anzahl</th> <th>Vorlesung(en) mit jeweils</th> <th>Anzahl</th> <th>SWS mit insgesamt</th> <th>Anzahl</th> <th>Stunden Präsenzzeit</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/> 3</td> <td>Seminar(en) mit jeweils</td> <td>2</td> <td>SWS mit</td> <td>28</td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Übung(en) mit jeweils</td> <td></td> <td>SWS mit insgesamt</td> <td></td> <td>Stunden Präsenzzeit</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td>Praktikum/Praktika mit</td> <td></td> <td>insgesamt Arbeitsstunden</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<input type="checkbox"/> Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	Anzahl	SWS mit insgesamt	Anzahl	Stunden Präsenzzeit	<input checked="" type="checkbox"/> 3	Seminar(en) mit jeweils	2	SWS mit	28	Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit	<input type="checkbox"/>	Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden		
<input type="checkbox"/> Anzahl	Vorlesung(en) mit jeweils	Anzahl	SWS mit insgesamt	Anzahl	Stunden Präsenzzeit																					
<input checked="" type="checkbox"/> 3	Seminar(en) mit jeweils	2	SWS mit	28	Stunden Präsenzzeit																					
<input type="checkbox"/>	Übung(en) mit jeweils		SWS mit insgesamt		Stunden Präsenzzeit																					
<input type="checkbox"/>	Praktikum/Praktika mit		insgesamt Arbeitsstunden																							

		<input type="checkbox"/> Begleitseminar(en) mit jeweils SWS mit insg. Stunden Präsenzzeit
		<input type="checkbox"/> Laborpraktikum/-praktika mit je SWS mit insg. Stunden Präsenzzeit
		<input type="checkbox"/> Tutorium/Tutorien mit insg. Stunden Präsenzzeit
		<input type="checkbox"/> Exkursion(en) mit jeweils SWS mit insgesamt Arbeitsstunden
		<input type="checkbox"/> sonstige Lehrveranstaltung (z.B. Blockveranstaltungen), und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. mit je SWS / mit insgesamt Stunden <input type="checkbox"/> Präsenzzeit <input type="checkbox"/> Arbeitsstunden = Summe der Präsenzzeit und Arbeitsstunden: 84
	Workloadberechnung (b: Vor- und Nachbereitung/ Selbststudium)	<b>b) Vor- und Nachbereitung der Veranstaltungen bzw. Selbststudium</b> = Summe der Arbeitsstunden: 116
	Workloadberechnung (c: Prüfungsvorbereitung etc.)	<b>c) Prüfungsvorbereitung (ggf. inkl. Prüfungsdurchführung)</b> = Summe der Arbeitsstunden: 70
	Workloadberechnung (Gesamtsumme a–c)	<b>Gesamtsumme der Präsenz- und Arbeitsstunden a) bis c) im Modul:</b> 270
1m	Darstellung der Auswahlmöglichkeiten von Lehrveranstaltungen im Modul	<u>Kann eine Studentin/ein Student im Modul aus verschiedenen Lehrveranstaltungen auswählen?</u> JA <u>Kurze Darstellung der Auswahloptionen</u> Zu belegen sind je 1) ein Einführungskurs in die Sprach- und Literaturdidaktik, 2) ein Einführungskurs in die Mediendidaktik, 3) ein handlungsorientiertes Labor zur Lese- und Schreibdidaktik. Die drei Kurse werden in der Regel jeweils in mehreren Parallelveranstaltungen verteilt über SoSe und WiSe angeboten.
1n	Unterrichtssprache(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
1o	Häufigkeit	(Turnus für Lehrangebot des Moduls) z.B.: WS, jährl. Oder SoSe, jährl. Oder WS und SoSe etc. Sonstiges und zwar mindestens einmal im Sommer- oder Wintersemester

1p	Dauer	Zweisemestriges Modul Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
1q	Literatur (Fakultativ)	Unter <a href="http://www.fb10.uni-bremen.de/germanistik/didaktik/">http://www.fb10.uni-bremen.de/germanistik/didaktik/</a> und in den Lehrveranstaltungen
1r	Sonstige Angaben zum Modul (Fakultativ)	Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
<b>2 ANGABEN ZUR MODULPRÜFUNG</b> (siehe dazu auch AT § 5 Abs. 8)		
2a	Prüfungstyp	<input type="checkbox"/> Modulprüfung (MP, eine Studien- oder Prüfungsleistungen) <input type="checkbox"/> Kombinationsprüfung (KP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen) <input checked="" type="checkbox"/> Teilprüfung (TP, mehrere Studien- oder Prüfungsleistungen; getrennt ausgewiesen)
2b	Leistungen (Benennung nach Art und Anzahl)	<p>PL = Prüfungsleistung (benoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)  SL = Studienleistung (unbenoteter Bestandteil einer MP/KP/TP)  PVL = Prüfungsvorleistung (Studienleistung vor einer Modulprüfung, nach § 5 Abs. 10 AT BPO bzw. MPO 2010)</p> <input checked="" type="checkbox"/> PL   3 <input checked="" type="checkbox"/> SL   1 <input type="checkbox"/> PVL   Begründung
2c	Anteil der einzelnen Prüfungsleistungen an der Modulnote (nur bei KP auszufüllen)	PL 1: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. PL 2: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. PL 3: Klicken Sie hier, um Text einzugeben. PL 4: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.  Sonstige Anmerkungen: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
2d	Prüfungsform(en) (s. § 8, 9 und 10 AT BPO bzw. AT MPO 2010)	<input type="checkbox"/> Hausarbeit <input type="checkbox"/> Mündliche Prüfung (Einzelprüfung) <input checked="" type="checkbox"/> Referat, mündlich <input checked="" type="checkbox"/> Klausur <input type="checkbox"/> Gruppenprüfung, mündlich <input type="checkbox"/> Referat mit schriftlicher Ausarbeitung <input checked="" type="checkbox"/> Portfolio <input type="checkbox"/> Projektbericht <input type="checkbox"/> Bachelorarbeit <input type="checkbox"/> Praktikumsbericht <input type="checkbox"/> Kolloquium/Colloquium <input type="checkbox"/> Masterarbeit <input type="checkbox"/> Sonstiges, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.
2e	Prüfungssprache(n)	<input checked="" type="checkbox"/> Deutsch <input type="checkbox"/> Englisch <input type="checkbox"/> Spanisch <input type="checkbox"/> Französisch <input type="checkbox"/> Sonstige, und zwar: Klicken Sie hier, um Text einzugeben.