



Qualitätskriterien des FB 11 für das Leitziel Lehr- und Lernqualität

Legende zur Handlungsbedarf-Ampel (bei S/W-Kopien besser ausschreiben)

	Der Studiengang sieht Handlungsbedarf.	Rot
	Der Studiengang sieht teilweise Handlungsbedarf.	Gelb
	Der Studiengang sieht keinen Handlungsbedarf.	Grün
	Der Studiengang kann keine Aussage hierzu treffen.	Weiß

Leitziel Lehr- und Lernqualität für den Studiengang _____

Ziele/Maßnahmen/ Instrumente	Operationalisierungsebene		Handlungsbedarfs- Ampel	
	Fachbereich	Studiengang/Modul/ Lehrveranstaltung	Farbe	ggf. Bemerkungen
Lehre				
Der Aufbau des Studiums sowie die inhaltliche Verbindung der einzelnen Module ist klar (z.B. Landkarte der Module).				
Lehr- und Lernziele werden kommuniziert: - auf Studiengangsebene - auf Modulebene - auf Veranstaltungsebene				
Prüfungsinhalte und -formen werden an den Lehr- und Lernzielen orientiert.				
Die Modulbeschreibungen sind aktuell und vollständig.				



Qualitätskriterien des FB 11 für das Leitziel Lehr- und Lernqualität

Ziele/Maßnahmen/ Instrumente	Operationalisierungsebene		Handlungsbedarfs- Ampel	
	Fachbereich	Studiengang/Modul/ Lehrveranstaltung	Farbe	ggf. Bemerkungen
Die Prüfungsmodalitäten sind transparent (z.B. Prüfungsformen, Anmeldeverfahren, Prüfungskriterien, Nachteilsausgleich).				
Evaluation/Feedback-Kultur				
Lehrveranstaltungen werden evaluiert.				
Es gibt regelmäßig die Möglichkeit Lehrende anzusprechen (bei individuellem Bedarf, z.B. Sprechstunde, Erreichbarkeit).				
Es gibt einen regelmäßigen Austausch zwischen Lehrenden und Studierenden.	Round Table-Gespräche am Tag der Lehre			
Es finden regelmäßig Vollversammlungen der Studierenden statt.				
Es finden regelmäßige Modultreffen zum Austausch von Lehrenden statt (z.B. Prüfungsleistung, Inhalte)				
Es gibt Beratung und Betreuung für studentische (Abschluss-)Arbeiten.				
Es gibt ein konstruktives Feedback zu Prüfungsleistungen (besonders bei studentischen Projekten).				



Qualitätskriterien des FB 11 für das Leitziel Lehr- und Lernqualität

Ziele/Maßnahmen/ Instrumente	Operationalisierungsebene		Handlungsbedarfs- Ampel	
	Fachbereich	Studiengang/Modul/ Lehrveranstaltung	Farbe	ggf. Bemerkungen
Es gibt eine Outcome- statt Output-Orientierung.				
Der Studiengang wird regelmäßig evaluiert/ es gibt Angebote zur Lehrevaluation	Dezent. Studierendenbefragung, moderierte Lehrevaluation, Feedbackbogen zur Veranstaltungsevaluation			
Qualifikation von Lehrenden				
Die Lehrenden sind qualifiziert und verfügen über angemessene didaktische Fähigkeiten.	a) Prüfung der formalen Qualifikationsmerkmale.			
	b) Der FB 11 fördert die didakt. Weiterqualifizierung der Lehrenden.			
	c) Es werden regelmäßige FB11- eigene hochschuldidaktische Weiterbildungsmaßnahmen angeboten.			
		d) MitarbeiterInnen werden für die Weiterbildung freigestellt.		
Die Lehrenden sind über didaktische Leitziele/die Lehr-/Lernkultur im FB informiert.	Merkblatt für neue Lehrende und Lehrbeauftragte ist auf der			



Qualitätskriterien des FB 11 für das Leitziel Lehr- und Lernqualität

Ziele/Maßnahmen/ Instrumente	Operationalisierungsebene		Handlungsbedarfs- Ampel	
	Fachbereich	Studiengang/Modul/ Lehrveranstaltung	Farbe	ggf. Bemerkungen
	Homepage eingestellt, wird regelmäßig aktualisiert und an neue Lehrende verteilt.			
Infrastruktur				
Die personellen Ressourcen (Lehrkapazität) sind vorhanden.				
Die Gruppengrößen für Seminare (max. 30 TeilnehmerInnen) sind angemessen.				
Räume: a) Veranstaltungsräume sind angemessen (Verfügbarkeit/Größe/Ausstattung). b) Es gibt Aufenthaltsräume, Räume für Gruppenarbeiten (mehr als die Cafeteria).	über StudIP-Suche: freie Lehrräume			
Es gibt einen kostenlosen Zugang zu Lehrmaterialien und Literatur.				
Sonstiges				
Antidiskriminierung- & Diversitäts-Aspekte	separates Leitziel des FB 11			
Internationalisierung	separates Leitziel des FB 11			