

## Liebe Lehrende,

mit dem LehrInfo-Blatt möchten wir Sie fortan regelmäßig über Aktuelles rund um die Themen Studium und Lehre im Fachbereich 11 informieren. Darüber hinaus wollen wir gerne Tipps an Sie weitergeben, die vielleicht für Ihre Lehre hilfreich sein können.

## Aktuelles

Wir wissen, dass es „nervige“ Zeiten sind, mit vielen Änderungen und Verschiebungen, Absagen von Präsenzveranstaltungen und -prüfungen, die uns und auch die Studierenden belasten. Das erschwert so manches Mal die gemeinsame Arbeit an der Sache und mag hin und wieder auch demotivierend sein. Die Pandemie verlangt uns allen viel ab, vor allem Flexibilität bei großer Planungsunsicherheit. Hinzu kommen die erheblichen Studiengangsanpassungen aufgrund von Gesetzänderungen in der Psychologie wie auch in der Pflegewissenschaft. Mit dem zunehmenden Wachsen und Gedeihen des FBs gilt es, viele neue Kolleg\*innen zu gewinnen und zu integrieren.

## Aktuelle Regeln aufgrund der Corona-Pandemie (Stand 18.02.21)

- Die Abgabe für Abschlussarbeiten wird um 1 Monat verlängert (AS-Beschluss)
- Prüfungen nach dem 15.02. können nur im Ausnahmefall in Präsenz durchgeführt werden. Diese und weitere Informationen finden Sie hier: <https://www.uni-bremen.de/informationen-zur-corona-pandemie/fragen-antworten/informationen-fuer-lehrende>
- Beschluss hinsichtlich der E-Klausuren: <https://www.uni-bremen.de/zmml/newsuebersicht/detailansicht/wichtige-informationen-zu-den-e-klausuren-im-testcenter-und-online-openbook-pruefungen>
- Alternative Online-Prüfungsformate finden Sie hier zur Durchsicht – vielleicht ist es Ihnen möglich, Prüfungen entsprechend anzupassen. Es wäre sicher hilfreich für Studierende, wenn sie die Möglichkeit hätten, auch jetzt CPs zu erwerben: <https://www.uni-bremen.de/zmml/lehre-digital/hybride-lehre/online-pruefungen>
- Das ZMML hat Empfehlungen entwickelt, was bei Online-Prüfungen zu beachten ist: [https://www.uni-bremen.de/fileadmin/user\\_upload/sites/zmml/Arbeitsbereiche-und-Projekte/EAssessment/documents/Online-Pruefungen\\_-\\_Empfehlungen\\_und\\_Checkliste.pdf](https://www.uni-bremen.de/fileadmin/user_upload/sites/zmml/Arbeitsbereiche-und-Projekte/EAssessment/documents/Online-Pruefungen_-_Empfehlungen_und_Checkliste.pdf)

## Unterstützung für Lehrende

Wir unterstützen Lehrende bei der Durchführung, Vorbereitung und Evaluation der Lehre. Studentische Hilfskräfte (Digi HiWis) wurden von uns z.B. in Stud.IP-Tools (zeitgesteuerte Dateiordner & Dolt!), alternative Prüfungsformen und ZOOM eingewiesen. Falls Sie Interesse haben, schreiben Sie bitte an [digihi11@uni-bremen.de](mailto:digihi11@uni-bremen.de) oder besuchen Sie uns in den Sprechstunden; über aktuelle Termine informieren wir Sie per Mail.

## Häufige Anliegen in der Studienberatung

Beratung zur individuellen Studienverlaufsplanung haben zugenommen. Dabei liegt im Moment – erwartungsgemäß – ein Fokus auf der Beratung Studierender, die einen Wechsel der Prüfungsordnungen im Rahmen der Transition der Studiengänge vornehmen wollen, um Zugang zu den neu konzipierten Studiengängen der Psychologie zu erhalten. Ein weiterer Beratungsfokus liegt auf den Befürchtungen, die sich bei Studierenden entwickeln aufgrund der Pandemie-bedingten Verschiebungen von Prüfungen: hier besteht große Sorge, dass Prüfungen sich ballen werden.

## Häufige Anliegen im Praxisbüro

Es ist generell schwieriger, für Studierende aller Fachrichtungen im FB 11 Praktikumsplätze zu finden. Die Studierenden haben jedoch verschiedene Strategien

gefunden, damit umzugehen. Zum Beispiel Praktika zu verschieben oder in Bereichen zu machen, die weniger mit persönlichen Kontakten verbunden sind.

### Berichte aus den Studienbereichen:

- *Psychologie*: Neustrukturierung der Studienprogramme/Anpassung an Psychotherapeut\*innenreform, regelmäßige Update-Veranstaltungen, um Studierende zu informieren
- *Pflegewissenschaft*: Neustart der B.A.- und M.Ed-Lehramtsstudiengänge
- *Public Health*: Es wurden sechs neue Lektor\*innenstellen besetzt und ein Studiengangsreformprozess angestoßen.

### Aktuelle Auswertungsberichte (abrufbar im internen Bereich der FB-HP)

- Zentrale Ergebnisse der (zentralen) *Lehrendenbefragung zum SoSe 2020*
  - Es zeigte sich ein Mehraufwand zur Umsetzung der digitalen Lehre.
  - Der Aufwand für Betreuung und Beratung der Studierenden war gleichbleibend oder höher.
  - Vieles konnte nur unter Nutzung privater Soft- und Hardware umgesetzt werden.
  - Die Lehrenden äußerten Sorgen hinsichtlich: Verringerter Austausch im Arbeitskontext, Qualitätseinbußen in der Lehre bzw. im wissenschaftlichen Austausch, Verzögerungen bei Antrags- und Forschungsvorhaben sowie bei Qualifikationsarbeiten.
- Zentrale Ergebnisse der *Zwischenevaluation Digitales Semester im SoSe 2020* (Juni): Aufbereitung der einzelnen Lehrevaluationen, insbesondere von zahlreichen Freitext-Antworten von Studierenden
  - Studierende schätzten den Arbeitsaufwand höher ein.
  - Die Auswahl der genutzten Lehrformate war aus didaktischer Sicht sehr gelungen.
  - Viele Studierende konnten Fragen in die Lehrveranstaltung einbringen.
  - Studierende berichteten über erschwerte Interaktions- und Kommunikationsmöglichkeiten miteinander und mit den Dozierenden.
- Zentrale Ergebnisse der (zentralen) *Studierendenbefragung SoSe 2020* (September)
  - (Fast) alle hatten einen Mehraufwand.
  - Knapp die Hälfte verfügte nicht oder nur teilweise über einen Raum zum ungestörten Arbeiten.
  - Positiv am digitalen Semester wurden vor allem die Flexibilität, vorhandene Videos und fehlende Fahrtwege gesehen.
  - Der fehlende Austausch wurde am häufigsten kritisiert.
  - Die Studierenden äußerten Sorgen hinsichtlich: Studiendauer, Übergang zum Master, schlechteres Abschneiden bei den Prüfungen bzw. Nicht-Bestehen von Prüfungen.
- Zentrale Ergebnisse der (dezentralen) *Studierendenbefragung im Studiengang Public Health* mit einer Beteiligung von 34% aller immatrikulierter PH-Studierender
  - 39% der Befragten absolvierten vor dem Studium eine fachnahe Ausbildung.
  - Es zeigte sich eine hohe Zufriedenheit mit dem Studium, insb. mit den Seminar- und Vorlesungsinhalten
  - Viele Studierende haben Nebenjobs.
  - Corona wurde erstaunlicherweise in dieser Befragung kaum thematisiert.

### Veranstaltungen

#### Stattgefundenene Veranstaltungen im **WS 20/21**

- 22.09. und 8.10.2020: [Hochschuldidaktische Weiterbildung für den FB 11](#) von Michaela Krey und Franziska Richter: Methodenkoffer: Aktivierende Methoden für die synchrone Onlinelehre

- Am 2.12.2020 Tag der Lehre: In neun Studiengängen fanden Round-Table-Gespräche zwischen Lehrenden und Studierenden statt.
- 20.01.2021: Das 7. NiL (Neue-innovative-Lehre)-Treffen behandelte die Themen Virtueller Smaltalk bzw. Ankommen in der Online-Veranstaltung und Tipps und Tricks für aktivierende Methoden ([weitere Informationen siehe Ergebnisprotokoll](#))

Geplante Veranstaltungen in der vorlesungsfreien Zeit

- **10.03.2021 von 12:00 bis 13:00 Uhr:** Das 8.NiL-Treffen behandelt die Themen \*Lehrvorbereitung, Verknüpfung asynchrone und synchrone Lehre, Selbstlernaufgaben, Tipps und Tricks\*:  
<https://uni-bremen.zoom.us/j/97482727502?pwd=ZWUyNUdHOGxnVDlCUjYRmJ0amh3UT09>
- **16.3., 23.3. und 13.4.21:** Frühjahrsangebot "Online-Lehre lebendig gestalten" von Dozentinnen: Michaela Krey / Franziska Richter  
Anmeldung über: [hddg@uni-bremen.de](mailto:hddg@uni-bremen.de)
- **31.03.21 von 12:00 bis 14:00 Uhr:** Start des dritten [„Lehrexperiments: Kollegial meets digital“](#) mit Unterstützung des Ref. 13  
Anmeldung über: [nochmann@uni-bremen.de](mailto:nochmann@uni-bremen.de)

### Tipps und Tricks für Ihre digitale Lehre

Chatgwitter: Eine simple Methode um kleine aber auch große Gruppen über ZOOM schnell zu aktivieren:

1. Chat öffnen
2. Der/Die Lehrende stellt eine Frage: z.B. „Das erste Wort, das zu Gesundheit einfällt“
2. Studierende schreiben die Antwort in den Chat aber noch NICHT absenden
3. Der/Die Lehrende zählt Countdown runter: 3-2-1
4. Alle drücken zeitgleich auf „Enter“ bzw. senden

### Hilfreiche und interessante Homepages/Links

Informationen für Lehrende des FB 11:

<https://www.uni-bremen.de/fb11/beratung/studienzentrum/informationen-fuer-lehrende>

Zentrum für Multimedia in der Lehre (ZMML): viele Angebote und Unterstützung für die eigene Lehre: <https://www.uni-bremen.de/zmml>

Studytools: Tools und Tipps zum digital gestützten Studium an der Uni Bremen:  
<https://blogs.uni-bremen.de/studytools/>

Weitere Informationen zur Onlinelehre:  
<https://www.live-online-lehre.de/didaktik/>

### Und zum Schluss...

Bleiben Sie dran und lassen Sie sich nicht unterkriegen, es wird irgendwann auch wieder besser und wir können uns dann gemeinsam erfreuen an dem, was wir trotz und vielleicht auch gerade wegen der Pandemie alles geschafft haben. DANKE an alle Lehrenden für ihr hohes Engagement während dieser besonderen Zeiten.

Herzliche Grüße

- Prof. Dr. Nina Heinrichs- Studiendekanin für den Studienbereich Psychologie
- Prof. Dr. Henning Schmidt-Semisch – Studiendekan für Studienbereich Public Health/ Pflegewissenschaft
- Beate Heitzhausen- Praxisbüro
- Britta Schowe- Studienzentrum
- Dr. Nadine Ochmann – Studienzentrum

Welche Themen würden sie sich wünschen? Haben Sie weitere Rückmeldungen zum LehrInfo-Blatt? Schreiben Sie gerne an: [nochmann@uni-bremen.de](mailto:nochmann@uni-bremen.de)