

Kommentierte Lehrveranstaltungen SS 2009 im Rahmen des

Curriculums Neuropsychologie

als Schwerpunktfach im Hauptstudium Psychologie

Die Lehre im Schwerpunktfach Neuropsychologie wird ab dem Sommersemester 2003 in curricular und modular organisierter Form durchgeführt. Die Lehrveranstaltungen im Rahmen des Curriculums Neuropsychologie sind daher im folgenden zusammengefasst kommentiert. Das Projekt wird letztmalig vom Sommersemester 2009 bis Sommersemester 2010 durchgeführt.

Verantwortlich:

Prof. Dr.med. Dr.phil. M. Herrmann
Zentrum für Kognitionswissenschaften (ZKW)
Institut für Hirnforschung V
Abteilung für Neuropsychologie und
Verhaltensneurobiologie
Universität Bremen - Cognium Gebäude
Hochschulring 18
28359 Bremen

Email: manfred.herrmann@uni-bremen.de
http: www.neuropsychologie.uni-bremen.de

Kommentierte Lehrveranstaltungen

Neuropsychologie - Basisveranstaltungen

VAK	11-016-H-4320
Veranstalter/in	Korsch, Margarethe
Titel	N.N.
	wird nachgereicht
URL	www.neuropsychologie.uni-bremen.de

Vorraussetzungen:

wird nachgereicht

Inhalte und Ziele

wird nachgereicht

Empfohlene Lektüre

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

VAK	11-016-H-4321
Veranstalter/in	Herrmann, Manfred und Fahle, Manfred
Titel	Experimentelle neurowissenschaftliche Untersuchungen mittels funktio- neller Magnetresonanztomografie
	S 2 SWS Mi von 15:00 - 17:00, COG 2030
URL	www.neuropsychologie.uni-bremen.de

Vorraussetzungen:

Schwerpunktwahl Neuropsychologie

Inhalte und Ziele

In dieser Veranstaltung werden Studien vorgestellt, die auf der Basis der funktionellen und strukturellen Magnetresonanztomografie am 3T-Headscanner durchgeführt werden oder zur Durchführung eingereicht werden. Hier werden insbesondere Fragestellungen, theoretischer Hintergrund, aktueller Forschungsstand und Hypothesen der Untersuchung diskutiert. Des Weiteren werden experimentellen Vorarbeiten und Pilotierung der (f)MRI-Untersuchung (Verhaltensdaten, EKP-Daten, MEG-Daten, ...) sowie Informationen zur technischen Realisierung (Probanden, Proben; Zeitdauer des Experiments; eingesetzte Sequenzen; benötigte Peripheriegeräte; Stimulationstechnik / -software, Postprocessing; ...) vorgestellt.

Empfohlene Lektüre

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

VAK	11-016-H-4322
Veranstalter/in	Fehr, Thorsten (LB)
Titel	Die neuronale Organisation komplexer Kognitionen: Psychophysiologische Grundlagen und Forschungsmethodik (EEG/MEG/fMRI)
	S 2 SWS Mo von 08:00 - 10:00 COG 1030
URL	www.neuropsychologie.uni-bremen.de

Vorraussetzungen:

Schwerpunktwahl Neuropsychologie und in **STUD.IP** als TeilnehmerIn eingetragen und akzeptiert

Inhalte und Ziele

Ziel dieser Veranstaltung ist die Erörterung von Grundlagen, Konzepten und Modellen der kognitiven Informationsverarbeitung sowie die Erörterung von Methoden zur Erforschung dieser Modelle insbesondere mithilfe der Vielkanal-Biosignalanalyse (EEG- und MEG). Inhaltliche Schwerpunkte werden insbesondere mentales Rechnen und das Verarbeiten von Interferenzprozessen sein. Anhand einschlägiger Veröffentlichungen sollen - zum Teil im Rahmen von Gruppenarbeiten - methodische und inhaltliche Fragen diskutiert werden.

Empfohlene Lektüre

Fehr, T. (2008). Signal- und bildgebende Verfahren: MEG. In: Gauggel, S. & Herrmann, M. (Eds.) Handbuch der Neuro- und Biopsychologie, Göttingen: Hogrefe.

Rüsseler, J. & Münte, T.F. (2008). Signal- und bildgebende Verfahren: Elektroenzephalogramm (EEG) und ereigniskorrelierte Potentiale (EKP). In: Gauggel, S. & Herrmann, M. (eds.). Handbuch der Neuro- und Biopsychologie. Handbuch der Psychologie. Göttingen, Germany: Hogrefe.

VAK	02-007-7-417
Veranstalter/in	Küstermann, Ekkehard (LB)
Titel	Grundlagen der funktionellen Magnet-Resonanz-Bildgebung (ECTS: 4)
	S 2 SWS Mi von 17:00 - 19:00 COG 1030
URL	www.neuropsychologie.uni-bremen.de

Vorraussetzungen:

Schwerpunktwahl Neuropsychologie und in **STUD.IP** als TeilnehmerIn eingetragen und akzeptiert

Inhalte und Ziele

Diese Veranstaltung richtet sich speziell an Studenten, Diplomanden und Doktoranden, welche die funktionelle Magnet-Resonanz-Bildgebung (fMRI) als Methode erlernen wollen bzw. diese für Forschungsvorhaben benötigen. Neben den physikalischen und physiologischen Grundlagen der fMRI werden die Grundlagen der Datennachverarbeitung und -analyse behandelt.

Empfohlene Lektüre

Wird in der Veranstaltung bekannt gegeben

Möglichkeit und Bedingungen für Prüfungsvorleistungen:

NeT: regelmäßige Teilnahme, Präsentation oder mündliche Prüfung

LN: regelmäßige Teilnahme, Präsentation oder mündliche Prüfung und Hausarbeit

Neuropsychologie - Projektvorbereitung

Projekt 5: Neuropsychologie

VAK	11-016-H-4608
Veranstalter/in	Herrmann, Manfred
Titel	Neuropsychologie Projektvorbereitung
	S 2 SWS Mo von 13:00 - 15:00 COG 1030
URL	www.neuropsychologie.uni-bremen.de

Vorraussetzungen:

Schwerpunktwahl Neuropsychologie und in **STUD.IP** als TeilnehmerIn eingetragen und akzeptiert

Inhalte und Ziele

Das Projekt Neuropsychologie wird ab dem WS 2003/2004 nach dem neuen Curriculum Neuropsychologie durchgeführt. (<http://www.neuropsychologie.uni-bremen.de/curriculum/c-npsy.pdf>). Die Projektabschnitte P1 und P2 führen in die klinisch-neurologischen Aspekte der neuropsychologischen Rehabilitation ein. Die Projektabschnitte P3 und P4 sind themenspezifisch ausgerichtet.

Während der Projektvorbereitung werden bereits Termine und Teilnahmen für die Blockveranstaltungen „Einführung in die klinisch-neurologischen Grundlagen der Neuropsychologie“ und für den „Patientenunterricht/Unterricht am Krankenbett“ an der Neurologischen Klinik am ZKH Bremen Mitte definitiv vergeben und die entsprechenden Veranstaltungen vorbereitet. Weiterhin werden die Referate für die Projektabschnitte P3 und P4 vergeben. Zugleich werden eine Einführung in zentral-neurologische Krankheitsbilder gegeben und wesentliche Abschnitte der strukturellen und funktionellen Neuroanatomie wiederholt und mit einer Klausur überprüft

Eine kontinuierliche Teilnahme an der Projektvorbereitung ist daher eine zwingende Voraussetzung für die Teilnahme an den Projekten des Schwerpunktfaches Neuropsychologie.

Empfohlene Lektüre

Sturm, W., Herrmann, M. & Münte (2009). *Lehrbuch der Klinischen Neuropsychologie - Grundlagen, Methoden, Diagnostik, Therapie. (2. und überarbeitete Aufl.)*. Heidelberg: Spektrum-Verlag.

Gaugel, S. & Herrmann, M. (2008). *Handbuch der Neuro- und Biopsychologie*. Göttingen: Hogrefe-Verlag

Neuropsychologie - Projekt

Projektveranstaltung für das 8. Semester (verantwortl.: M. Herrmann)

VAK	11-016-H-4710
Veranstalter/in	Herrmann, Manfred
Titel	Klinisch-neurologische Grundlagen der Neuropsychologie Teil B
	S 2 SWS Blockveranstaltung; Termine werden zu Beginn des Sommersemesters durch Aushang und via StudIP bekannt gegeben,
URL	www.neuropsychologie.uni-bremen.de

Vorraussetzungen:

Eingetragene Teilnahme am Projekt Neuropsychologie; Teilnahme an der Projektvorbereitung; Schwerpunktwahl Neuropsychologie und in **STUD.IP** als TeilnehmerIn eingetragen und akzeptiert

Inhalte und Ziele

Das Blockseminar wird in die klinisch-neurologischen Grundlagen neuropsychologischer Störungsbilder einführen. Nach der allgemeinen Einführung in die Grundlagen der neurologischen Befunderhebung und der Interpretation neurologischer und neuroradiologischer Befundberichte im WS 2008/09 werden in diesem Blockteil die medizinischen Grundlagen der Ätiopathogenese, der Diagnostik und Differentialdiagnostik sowie Prinzipien und Möglichkeiten neurologischer Therapie dargestellt und diskutiert. Schwerpunktthemen für das kommende SS 2009 werden die folgenden zentral-neurologischen Krankheitsbilder sein: Morbus Parkinson (systemdegenerative Erkrankungen), Schlaganfall, Encephalomyelitis disseminata (Multiple Sklerose), cerebrale Tumore, Epilepsien, dementielle Erkrankungsbilder unterschiedlicher Genese, Schädel-Hirn-Traumata. Weiterhin werden Wertigkeit und Aussagekraft klinisch-neurologischer Informationen und Untersuchungsergebnisse für die Planung und Durchführung neuropsychologischer Untersuchungen bei speziellen zentral-neurologischen Krankheitsbildern dargestellt.

Empfohlene Lektüre

Münte, T.F. & Herrmann, M. (2009). Klinische Neurologie. In: Sturm, W., Herrmann, M. & Münte, T.F. (Eds.) *Lehrbuch der Klinischen Neuropsychologie - Grundlagen, Methoden, Diagnostik, Therapie. (2. und überarbeitete Aufl.)*. Heidelberg: Spektrum-Verlag.

Poeck, K. & Hacke, W. (2001). *Neurologie* (11. Auflage). Berlin: Springer-Verlag

Masuhr, K. F. & Neumann, M. (1998). *Neurologie* (Duale Reihe) (4. Auflage). Stuttgart: Hippokrates-Verlag

VAK	11-016-H-4711
Veranstalter/in	Fehr, Torsten (LB) und Miedl, Stephan
Titel	Projekt Neuro - Themenspezifische Vertiefung: Die Entwicklung experimenteller Designs in der Emotions- und Kognitionsforschung
	S 2 SWS Mo von 15:00 - 17:00 COG 1030
URL	www.neuropsychologie.uni-bremen.de

Vorraussetzungen:

Eingetragene Teilnahme am Projekt Neuropsychologie; Teilnahme an der Projektvorbereitung und am Schwerpunktseminar im Wintersemester 08/09; Schwerpunktwahl Neuropsychologie und in **STUD.IP** als TeilnehmerIn eingetragen und akzeptiert.

Inhalte und Ziele

Fortsetzung der experimentellen und theoretischen Vorarbeiten aus dem ersten Projektteil

Empfohlene Lektüre

Vertiefende Literatur wird im Seminar nachgereicht.

VAK	11-016-H-4901
Veranstalter/in	Ebke, Markus (LB) und Herrmann, Manfred
Titel	Klinische Neurologie - Unterricht am Krankenbett Gruppe B (nur für Projektteilnehmer des Projektes Neuropsychologie) (ECTS: 4)
	S 2 SWS, Do 17-20 Uhr, Neurologische Klinik mit Stroke Unit; ZKH Bremen Mitte. Termine werden über STUD.IP bekannt gegeben
URL	www.neuropsychologie.uni-bremen.de

Vorraussetzungen:

Eingetragene Teilnahme am Projekt Neuropsychologie; Teilnahme an der Projektvorbereitung; Schwerpunktwahl Neuropsychologie und in **STUD.IP** als TeilnehmerIn eingetragen und akzeptiert

Inhalte und Ziele

Dieses Seminar wird als klinische Lehrvisite (Dr.med. Ebke) an der Neurologischen Klinik am ZKH Bremen Mitte durchgeführt und primär die Anamnese, Untersuchung und Vorstellung von Patienten mit den im Projektteil „Klinisch-neurologische Grundlagen der Neuropsychologie“ (s.o.) genannten zentralnervösen Krankheitsbildern zum Gegenstand haben. Zu jedem Patienten wird ein Protokoll entsprechend der unter **STUD.IP** bereitgestellten Richtlinien erstellt. Diese Protokolle werden jeweils mit den Studierenden nachbereitet (Prof. Herrmann) und in korrigierter Form allen TeilnehmerInnen zur Verfügung gestellt

Infolge der besonderen Rahmenbedingungen (Unterricht am Patientenbett / Patientenvorstellung) ist die Teilnehmerzahl an dieser Veranstaltungen begrenzt. Es werden nur Studierende zugelassen, die am Projekt Neuropsychologie teilnehmen, an der Projektvorbereitung im SS 08 und im ersten Projektteil im WS 2008/09 teilgenommen und sich in die entsprechenden Teilnahmelisten eingeschrieben hatten.

Termine werden in den Projektveranstaltungen bekannt gegeben. Treffpunkt Chefarztsekretariat

Empfohlene Lektüre

Münste, T.F. & Herrmann, M. (2009). Klinische Neurologie. In: Sturm, W., Herrmann, M. & Münste, T.F. (Eds.) *Lehrbuch der Klinischen Neuropsychologie - Grundlagen, Methoden, Diagnostik, Therapie*. (2. und überarbeitete Aufl.). Heidelberg: Spektrum-Verlag.

Poeck, K. & Hacke, W. (2001). *Neurologie* (11. Auflage). Berlin: Springer-Verlag

Masuhr, K.F. & Neumann, M. (1998). *Neurologie* (Duale Reihe) (4. Auflage). Stuttgart: Hippokrates-Verlag

Lehrveranstaltungen im Masterprogramm „Master of Neurosciences (M.Sc.)“

VAK	02-M18-410
Veranstalter/in	Fehr, Thorsten und Herrmann, Manfred
Titel	Module 410: Advanced Studies I: Experimental Neuropsychology [M.Sc]
	S 2 SWS, COG 1030
URL	www.neuropsychologie.uni-bremen.de

VAK	02-M18-412
Veranstalter/in	Küstermann Ekkehard und Herrmann, Manfred
Titel	Module 412: Advanced Studies I: Functional Imaging [M.Sc]
	S 2 SWS, COG 1030
URL	www.neuropsychologie.uni-bremen.de

Prerequisites:

Students registered and enrolled in the M.Sc. study program „Master of Neuroscience“

Aims and Topics:

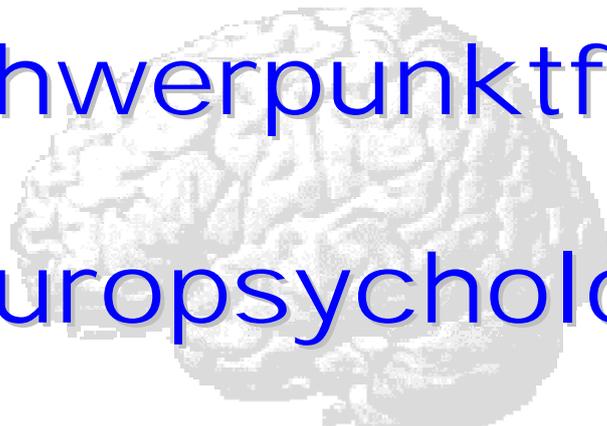
will follow

Recommended references:

will follow

Curriculum zur Ausbildung im

**Schwerpunktfach
Neuropsychologie**



**am Studiengang Psychologie
der Universität Bremen**

Curricularer Aufbau der Schwerpunktausbildung im Fach Neuropsychologie

Definition des Faches:

Das Fach Neuropsychologie befasst sich mit den funktionell neuroanatomischen und theoretischen Grundlagen der kognitiven und emotional-affektiven Funktionen des Gehirns sowie mit der Diagnostik, Therapie und Rehabilitation dieser Funktionen bei akuten oder chronischen Erkrankungen und Schädigungen des Gehirns im Kindes-, Jugendlichen- und Erwachsenenalter.

Das Schwerpunktfach Neuropsychologie ist als Teil der kognitiven Neurowissenschaften eingebettet in die neurowissenschaftliche Spezialisierung an der Universität Bremen. Die Neuropsychologie beschäftigt sich mit den neuronalen Grundlagen kognitiver Funktionen (Aufmerksamkeit, Sprache, Gedächtnis, Planen und Handeln, Emotionen, ...) sowie mit deren Störungen nach Schädigungen des zentralen Nervensystems. Hierbei finden sowohl grundlagenorientierte naturwissenschaftliche Methoden (funktionelle Bildgebung, Elektrophysiologie, Neurobiochemie) als auch experimentelle und klinisch-neuropsychologische Methoden Anwendung. Das Anwendungsfach Neuropsychologie ist interdisziplinär orientiert und vermittelt neben den klinisch-neurologischen Grundlagen auch die neuropsychologisch-diagnostischen und interventionsbezogenen Kompetenzen, die als Grundlage der Betreuung von Patienten mit hirnanatomischen Schädigungen benötigt werden.

Im Basisteil Neuropsychologie werden die theoretischen und methodischen Grundlagen des Faches vermittelt. Hierzu gehören sowohl die funktionell-neuroanatomischen Grundlagen kognitiver Leistungen sowie deren Modellierung als auch die Grundlagen experimenteller und diagnostischer Verfahren.

Die Schwerpunktvertiefung des Faches wird in Projekten durchgeführt. Diese Projekte sind einerseits störungsspezifisch ausgerichtet und vermitteln Basiskompetenzen für die Diagnostik und Intervention bei spezifischen neuropsychologischen Defiziten, andererseits werden die Grundlagen unterschiedlicher Krankheitsbilder des zentralen Nervensystems ebenso wie die interdisziplinäre Ausrichtung im Kontext der neurologisch-neuropsychologischen Rehabilitation vermittelt.

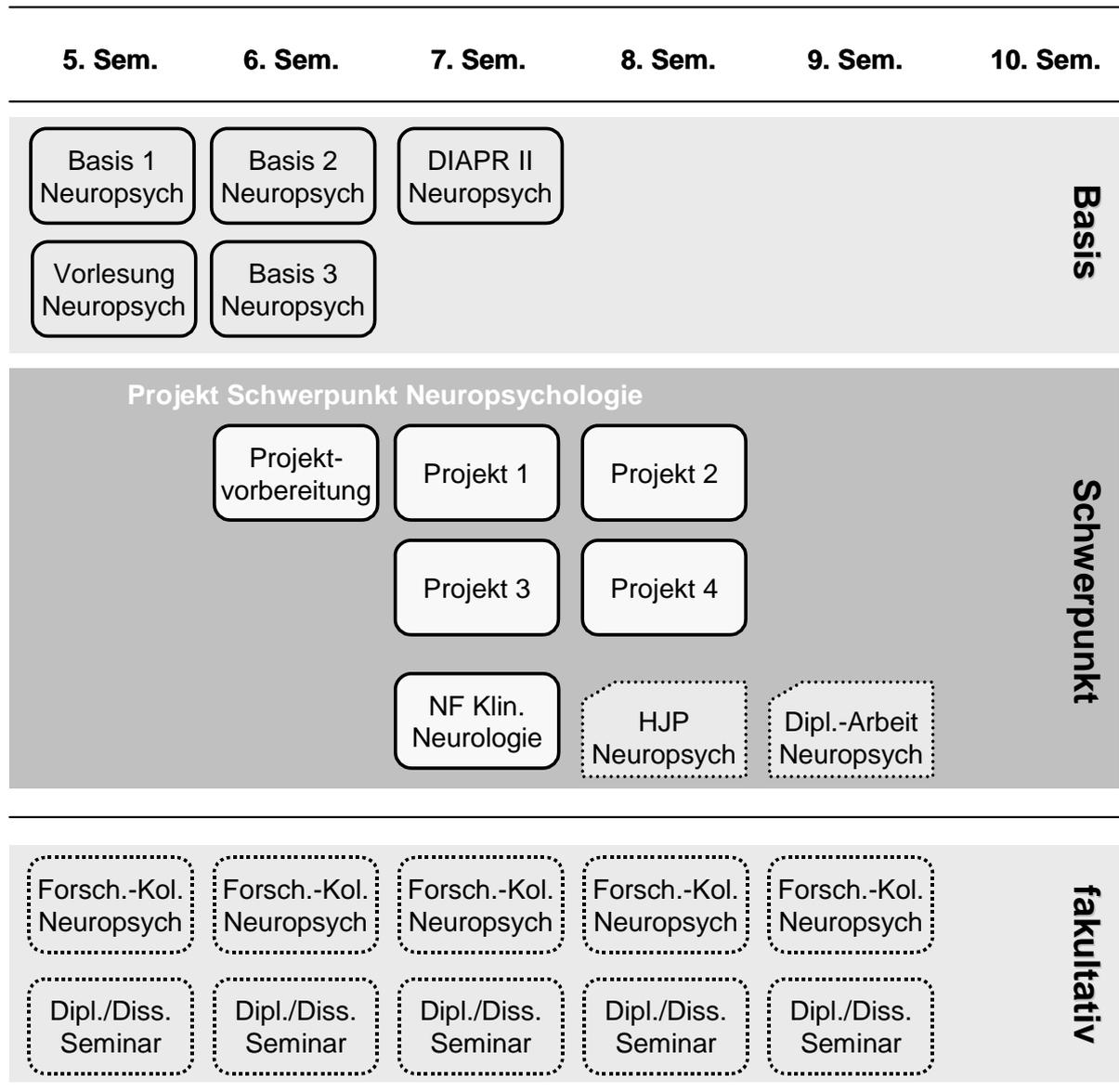
Curricularer Aufbau:

Ein sinnvolles Studium der Neuropsychologie setzt eine Schwerpunktbildung in den unterschiedlichen Abschnitten des Hauptstudiums voraus, die an den folgenden Grundsätzen orientiert sind:

1. Passfähigkeit in das Ausbildungsprinzip für den Hauptstudienabschnitt des Diplomstudienganges Psychologie am FB 11
2. Modulare Ausrichtung, die perspektivisch eine Umsetzung für ein Curriculum in einen Bachelor-Teil (5. und 6. Semester) und einen zum Diplom bzw. zum Master-Abschluß weiterführenden Teil (7. bis 10. Semester) erlaubt
3. Anrechenbarkeit prägraduierter Inhalte des Schwerpunktstudiums Neuropsychologie im Kontext einer postgraduierten zertifizierten Weiterbildung zum „Klinischen Neuropsychologen / Klinische Neuropsychologin (GNP / GKKN)“

Die Umsetzung dieses Curriculums bezieht sich ausschließlich auf das Hauptstudium im Diplom-Studiengang Psychologie, erfordert längerfristig jedoch eine interdisziplinär orientierte Fokussierung der im Grundstudium angesiedelten Ausbildung in biologischer Psychologie auf neurobiologische Inhalte und neurowissenschaftliche Methoden.

Die nachfolgend schematisch skizzierte curriculare Orientierung des Schwerpunktfaches Neuropsychologie geht von einer Lehrkapazität von 16 SWS aus, wobei hierbei Export- und Importleistungen (bspw. DIAPR II, FOV „Gehirn und Kognition“) mit eingerechnet sind.



Legende:

2 SWS

fakultativ

erwünscht

NF: nicht-psychologisches Nebenfach
HJP: Halbjahrespraktikum

Abb. 1: Curricularer Aufbau der Schwerpunktausbildung im Fach Neuropsychologie

Inhaltliche Beschreibung von Ausbildungsmodulen:

Die Ausbildung im Schwerpunktfach Neuropsychologie gliedert sich in die folgenden Ausbildungsmodule und –abschnitte:

1. Basisveranstaltungen im Schwerpunkt Neuropsychologie

zu den Basisveranstaltungen gehören

- a) die Hauptvorlesung Neuropsychologie (5. Semester)
- b) themenspezifische Basisseminare (5. und 6. Semester)
- c) das Diagnostische Praktikum II mit dem Schwerpunkt Neuropsychologische Diagnostik und Gutachtentätigkeit (7. Semester)

ad a):

Die Vorlesung gibt eine allgemeine Einführung in die Themengebiete der Neuropsychologie mit einem Schwerpunkt im Bereich der klinischen Neuropsychologie im 5. Semester. Im ersten Teil der Vorlesung werden nach einer historischen Einführung in das Fachgebiet die experimentellen, methodischen und neurobiologischen Grundlagen der Neuropsychologie dargestellt. Der zweite Teil der Vorlesung fokussiert neben den beruflichen Perspektiven im Kontext der klinischen Neuropsychologie auf die unterschiedlichen kognitiven Domänen und deren Störungsbilder sowie Konsequenzen für Diagnostik und Therapie.

Möglichkeit und Bedingungen für Prüfungsvorleistungen:

NET, regelmäßige Teilnahme, Protokoll und Hausarbeit

ad b):

In den themenspezifischen Basisseminaren wird auf die experimentellen und methodischen Grundlagen der Neuropsychologie fokussiert. Die Seminare sollen inhaltlich auf die Durchführung einer experimentellen Diplomarbeit im Fach Neuropsychologie vorbereiten. Im Mittelpunkt stehen Einführungen in die Prinzipien der funktionellen Kernspintomographie (fMRI), der Magnetenzephalographie (MEG) und der Elektroenzephalographie (EEG), sowie molekularbiologischer Verfahren. Weiterhin werden einschlägige Publikationen aus den Bereichen der Methodik und experimentellen Neuropsychologie vorgestellt und diskutiert.

Möglichkeit und Bedingungen für Prüfungsvorleistungen:

NET, regelmäßige Teilnahme, Präsentation

ad c):

Im fachspezifischen Teil des Diagnostischen Praktikums II werden Kenntnisse der klinisch-neuropsychologischen Diagnostik bei Erwachsenen vermittelt. Neben der Anamneseerhebung wird die Anwendung neuropsychologischer Untersuchungsverfahren und die schriftliche Darstellung der Befunde eingeübt. Im Mittelpunkt stehen hierbei die Funktionsbereiche visuell-perzeptive Leistungen, Aufmerksamkeit, Gedächtnis, Sprache, Exekutivfunktionen sowie emotional-affektive Störungen.

Möglichkeit und Bedingungen für Prüfungsvorleistungen:

NET, regelmäßige Teilnahme, Präsentation von Testverfahren, Hausarbeit/Gutachten

2. Projektstudium im Schwerpunkt Neuropsychologie

mit den folgenden 5 Projektabschnitten

- a) der Projektvorbereitungsphase (6. Semester)
- b) den Projektabschnitten P1 und P2 (Klinisch-neurologische Grundlagen der Neuropsychologie; 6. und 7. Semester)
- c) den Projektabschnitten P3 und P4 (domänenspezifische Vertiefung; 6. und 7. Semester)

ad a):

Die Projektvorbereitungsphase (2 SWS) führt in die Projektabschnitte P1 bis P4 ein. Gegenstand dieser Einführung ist neben einer Darstellung der inhaltlichen Schwerpunkte der einzelnen Projektveranstaltungen auch die Vermittlung von fortgeschrittenen Kenntnissen der Präsentation und Aufbereitung von Themen im fachspezifischen neurowissenschaftlichen Kontext. Des Weiteren wird in die Nutzung multimedialer Lehrplattformen (vgl. Lehrformen und Lehrmodalitäten) eingeführt. Da diese Veranstaltung auch zur Organisation der klinischen Lehrvisiten (vgl. P2) und der Blockseminare „Klinisch-neurologische Grundlagen der Neuropsychologie“ im 6. und 7. Semester (vgl. P1/2) dient, ist die Teilnahme obligatorisch und Voraussetzung für die weiteren Projektveranstaltungen.

ad b):

Die Projektabschnitte P1 und P2 führen in die klinisch-neurologischen Grundlagen der Neuropsychologie ein.

Diese Projektveranstaltungen finden in Form von 2 Blockveranstaltungen am Anfang des Wintersemesters und am Ende des Sommersemesters statt und wird in die klinisch-neurologischen Grundlagen neuropsychologischer Störungsbilder einführen. Neben einer allgemeinen Einführung in die Grundlagen der neurologischen Befunderhebung und der Interpretation neurologischer und neuroradiologischer Befundberichte (P1) werden die medizinischen Grundlagen der Ätiopathogenese, der Diagnostik und Differentialdiagnostik sowie Prinzipien und Möglichkeiten neurologischer Therapie diskutiert (P2). Schwerpunktthemen werden die folgenden zentral-neurologischen Krankheitsbilder sein: Morbus Parkinson (systemdegenerative Erkrankungen), Schlaganfall, Encephalomyelitis disseminata (Multiple Sklerose), cerebrale Tumore, Epilepsien, demenzielle Krankheitsbilder unterschiedlicher Genese, Schädel-Hirn-Traumata (evtl. neuropsychologische Störungsbilder im Rahmen sekundär entzündlicher, toxischer oder metabolischer Veränderungen). Weiterhin werden Wertigkeit und Aussagekraft klinisch-neurologischer Informationen und Untersuchungsergebnisse für die Planung und Durchführung neuropsychologischer Untersuchungen bei speziellen zentral-neurologischen Krankheitsbildern dargestellt. Eingebunden in diese Blockseminare ist das nicht-psychologischen Nebenfach „Klinische Neurologie – Unterricht am Krankenbett“, welches als klinische Lehrvisite an der Neurologischen Klinik des ZentralKrankenhauses Bremen-Ost durchgeführt und primär die Vorstellungen von Patienten mit den o.g. zentralnervösen Krankheitsbildern zum Gegenstand haben wird (vgl. 3. Nicht-psychologisches Nebenfach). Infolge der besonderen Rahmenbedingungen (Unterricht am Patientenbett / Patientenvorstellung) ist die Teilnehmerzahl an diesen Veranstaltungen begrenzt. Um allen Studierenden des Schwerpunktfaches Neuropsychologie die Teilnahme an der Projektveranstaltung P2 zu ermöglichen, wird diese Veranstaltung jedes Semester bzw. über 2 Semester durchgehend angeboten.

ad c):

Die Projektabschnitte P3 und P4 sind themenspezifisch ausgerichtet. Es wird jeweils eine neuropsychologische Domäne (Gedächtnis, Sprache, visuoperzeptive, -explorative und -kognitive Funktionen, Aufmerksamkeit, Exekutivfunktionen, Handlung und Handlungsplanung (Praxie), Emotion und Affekt) als Gegenstand eines Seminars bezüglich der Ebenen (funktionelle) Neuroanatomie,

kognitive Modellierung und Störungsbilder sowie Diagnostik und Therapie vertieft. Die Themen werden hierbei von Projekt zu Projekt variiert.

Möglichkeit und Bedingungen für Prüfungsvorleistungen:
LN, regelmäßige Teilnahme, Präsentation/Hausarbeit

3. *Nicht-psychologisches Nebenfach „Klinische Neurologie - Unterricht am Krankenbett“*

Es wird den Studierenden des Schwerpunktfaches Neuropsychologie empfohlen, dass als nicht-psychologisches Nebenfach das Fach „Klinische Neurologie“ gewählt wird. Dieses Fach ist inhaltlich und formal in den Projektabschnitt P2 (vgl. oben) integriert und wird im Kontext patientenbezogener Blockveranstaltungen („Unterricht am Krankenbett“) an der Neurologischen Klinik des Zentral-Krankenhauses Bremen-Ost durchgeführt. Zwischen den beiden Blöcken der Projektveranstaltung P2 (Klinisch-neurologische Grundlagen der Neuropsychologie) finden fünf jeweils 3-stündige Klinikbesuche mit Patientenvorstellungen statt. Jeweils 3 Studierende werden einem Patienten zur Anamnese und Befunddokumentation zugeteilt. Diese Befunde werden im Plenum diskutiert und anschließend hinsichtlich Diagnose und Differentialdiagnose, Pathophysiologie, neurologische und funktionelle Therapie und Implikationen für die neuropsychologische Diagnostik und Therapie erörtert. Infolge der besonderen Rahmenbedingungen (Unterricht am Patientenbett / Patientenvorstellung) ist die Teilnehmerzahl an dieser Veranstaltung begrenzt. Um allen Studierenden des Projektes im Schwerpunktfach Neuropsychologie die Teilnahme am nicht-psychologischen Nebenfach „Klinische Neurologie“ zu ermöglichen, wird diese Veranstaltung jedes Semester angeboten.

Möglichkeit und Bedingungen für Prüfungsvorleistungen:
LN, regelmäßige Teilnahme, Protokolle der Klinikbesuche

4. *Fakultative Veranstaltungen im Schwerpunkt Neuropsychologie*

Als fakultative Veranstaltungen werden angeboten

- a) das Neuropsychologische Forschungskolloquium und
- b) ein Diplomanden-/Doktorandenseminar
- c) das Neuro-Kognitionswissenschaftliches Kolloquium

ad a):

Diese Veranstaltung soll dazu dienen, wissenschaftliche Vorhaben und Projekte auf dem Gebiet der Experimentellen und Klinischen Neuropsychologie und Verhaltensneurobiologie vorzustellen. Dazu wird es Vorträge von eingeladenen in- und ausländischen Referenten, als auch von Mitarbeitern anderer neurowissenschaftlicher Abteilungen an der Universität Bremen geben.

Möglichkeit und Bedingungen für Prüfungsvorleistungen:
keine

ad b):

Diese Seminare dienen primär der Betreuung aktueller Diplom- und Dissertationsvorhaben an der Abteilung Neuropsychologie und Verhaltensneurobiologie. Sie sind als „work in progress“-Veranstaltungen geplant und sollen der Diskussion inhaltlicher und methodischer Probleme sowie der Darstellung des Fortschritts einer wissenschaftlichen Qualifikationsarbeit dienen.

Möglichkeit und Bedingungen für Prüfungsvorleistungen:
Keine

ad c):

Wöchentliche Vortragsveranstaltung des Zentrums für Kognitionswissenschaften (ZKW) in der Regel Montags von 17.15 – 18.45 Uhr im Kleinen Hörsaal Hörsaalgebäude (Keksdose)

Möglichkeit und Bedingungen für Prüfungsvorleistungen:

Keine

Lehrformen und Lehrmodalitäten:

Es werden multimediale Lehr- und Kommunikationsformen eingesetzt, basierend auf einer Plattform für die Kommunikation außer- und innerhalb der Lehrveranstaltungen auf einem Web-Server. Für alle Lehrveranstaltungen steht jeweils ein Forum zur Verfügung, mit welchem jederzeit allgemeine Daten zu Lehrveranstaltungen, Kommentare, Ablaufpläne, Referate, Hintergrundmaterialien, digitalisierte Videosequenzen etc. abrufbar sind. Unter <http://www.neuropsychologie.uni-bremen.de>, Stichwort Teaching / Resources, sind für die Studierenden der jeweiligen Lehrveranstaltungen somit jederzeit aktualisierte Informationen zu den Lehrveranstaltungen verfügbar. Da nicht ausgeschlossen werden kann, dass auch personenbezogene Daten präsentiert werden und somit datenschutzrechtliche Belange tangiert sein könnten, gibt es für jede Lehrveranstaltung eine eigene Benutzerkennung mit jeweils unterschiedlichen Passwörtern, welche wiederum für jedes Semester neu definiert und ausgegeben werden. Des Weiteren wurde bereits mit Beginn der ersten Lehrveranstaltungen im Fach Neuropsychologie versucht, multimediale Lehrformen zu etablieren und die gesamte Palette digitaler Präsentationstechniken mittels Videobeamer zu nutzen. Lehre erfolgt überwiegend auf der Basis von Präsentationen, die nach den einzelnen Lehrveranstaltungen als Portable Document Format (pdf) in die jeweiligen Internetressourcen eingebunden werden und jederzeit abrufbar sind. Auch die Studierenden werden animiert, neue Formen multimedialer Präsentationen für Vorträge und Referate zu nutzen. Sie erhalten hierbei Unterstützung durch Mitarbeiter der Abteilung und können ebenso die EDV-Infrastruktur der Abteilung Neuropsychologie und Verhaltensneurobiologie nutzen. Ab dem WS 2004/05 erfolgt die Kommunikation in der Lehre ausschließlich über **STUD.IP**.