

Studienverlaufsplan für den Bereich Erziehungswissenschaft im Master of Education Grundschule (nach MPO 2013/2019)

Der Studienverlaufsplan stellt eine *Empfehlung* für den Ablauf des Studiums dar.

		<ul style="list-style-type: none"> ▪ Erziehungswissenschaften ▪ Umgang mit Heterogenität in der Schule 		Bereich Erziehungswissenschaft	
Studienjahr/ Semester	Modulkürzel	Dazugehörige Veranstaltungen und Aufteilung der Prüfungsart			Credit Points, Modulart, Prüfungsart
1. Jahr	1. Sem. (WiSe)	EW-L P5	<i>Lernen analysieren und beurteilen: Psychologische Grundlagen von Lernen und Diagnostik</i> VL (a): 3 CP VS (b): 3 CP (Schuleingangsdiagnostik) oder VS (c): 3 CP (Lern- und Leistungsdiagnostik und Lernförderung)		6 CP (P, MP)
		MA-UM-HET*	<i>Umgang mit Heterogenität in der Schule</i> VS: 2 CP / 3 CP *		
	2. Sem. (SoSe)	EW-L P5P	Lernen beobachten und fördern – Erziehungswissenschaftliche Begleitung des Praxissemesters Begleitveranstaltung Praxissemester (SL): 3 CP		3 CP (P, MP)
2. Jahr	3. Sem. (WiSe)	MA-UM-HET* (Fortsetzung)	VS: 2 CP / 3 CP *		2 CP / 3 CP
	4. Sem. (SoSe)	MA-UM-HET* (Fortsetzung)	VS: 2 CP / 3 CP * PL: 2 CP (Seminarübergreifende Abschlussprüfung)		4 CP / 5 CP
		EW-L P Master	<i>Masterabschlussmodul</i> Masterarbeit und Kolloquium: 15 CP Forschungstätigkeit im Kontext von Schule und Bildung (4 CP) und begleitendes Seminar (2 CP): 6 CP		21 CP (WP, MP)
Creditpoints insgesamt: 18 CP (+ ggf. 21 CP Mastermodul)					

*: Das Modul „Umgang mit Heterogenität“ ist ein Modul im Umfang von 9 CP, das über das 1., 3. und 4. (optional 2. Semester) verteilt ist. Es kann individuell entschieden werden, in welchem Semester jeweils eines der drei Seminare studiert wird. Aus kapazitären Gründen ist die Belegung von mehr als einem Seminar pro Semester nicht möglich.

Innerhalb des Moduls wird durch zu erbringende Studienleistungen in einem der Wahlpflichtseminare ein weiterer Credit Point erworben. Es ist je ein Wahlpflichtseminar aus den Bereichen Interkultureller Bildung und Inklusiver Pädagogik und Deutsch als Zweitsprache zu belegen.

Es ergibt sich damit folgende Zusammensetzung von Credit Points:

Seminar a:	2 CP
Seminar b:	2 CP
Seminar c:	2 CP
Zusatz-Creditpoint in einem der drei Seminare:	1 CP
<u>Modulprüfung:</u>	<u>2 CP</u>
Gesamt:	9 CP

Erläuterungen:

EW: Erziehungswissenschaft L: Lehramt	VL: Vorlesung S: Seminar VS: Vertiefungsseminar
CP: Credit Points P: Pflichtmodul WP: Wahlpflichtmodul	SL: Studienleistung (= unbenotet) PL: Prüfungsleistung (= benotet)
SoSe: Sommersemester WiSe: Wintersemester	MP: Modulprüfung (eine Prüfung für das gesamte Modul) TP: Teilprüfung (unterteilt in PL und SL)

Weitere Informationen unter www.uni-bremen.de/fb12/studium-lehre