

Studienverlaufsplan

Inklusive Pädagogik Grundschule (BiPEb) - Bachelor

Insgesamt müssen 51 CP erworben werden.

33 CP sind in den Pflichtmodulen zu erwerben und 18 CP im Wahlpflichtbereich.

Im Wahlpflichtbereich sind zwei von vier angebotenen Förderschwerpunkten zu Studieren. Studierende belegen daher zwei der vier Wahlpflichtmodule:

IP-GS-3A: Förderschwerpunkt Emotional-soziale Entwicklung;

IP-GS-3B: Förderschwerpunkt Geistige Entwicklung;

IP-GS-3C: Förderschwerpunkt Lernen;

IP-GS-3D: Förderschwerpunkt Sprache

Die beiden absolvierten Förderschwerpunkte sind im Master fortzusetzen.

Optional kann die Bachelorarbeit mit 12 CP im Fach Inklusive Pädagogik geschrieben werden.

*Im Bereich **Erziehungswissenschaft** belegen Studierenden der Inklusiven Pädagogik weitere 6 CP im Modul EW-L-IP3 mit Schwerpunkt Inklusive Pädagogik.*

Studienverlaufsplan – Inklusive Pädagogik im BA BiPEb PO 2019

| | | Pflichtmodule mit fachrichtungsübergreifenden Inhalten der Förderschwerpunkte | | Wahlpflichtmodule „Vertiefung sonderpädagogische Förderschwerpunkte“ | | | |
|--|--|---|--|--|---|---|----|
| | | Modultitel | Zugehörige Lehrveranstaltungen | CP | Modultitel | Zugeh. Lehrveranstaltungen | CP |
| 1. Studienjahr | 1. Sem. | IP-GS-1: Grundlagen Inklusiver Pädagogik (MP: 1 SL) | a) Einführung in die Inklusive Pädagogik (VL, 2 SWS, 2 CP) | 9 | <i>Im ersten Semester ist nur ein Modul im Pflichtbereich zu besuchen.</i> | | |
| | b) Vertiefungsseminar (S, 3 SWS, 2 CP) | | | | | | |
| c) Intersektionalität und (Anti)diskriminierung (S, 1 SWS, 2 CP) | | | | | | | |
| d) Lehren und Lernen unter erschwerten Bedingungen (S, 1 SWS, 1 CP) SL in b) (2 CP) | | | | | | | |
| 2. Sem. | | IP-GS-2: Bezugswissenschaftliche Grundlagen (KP: 1PL, 1 SL) | a) Entwicklungs- und Neuropsychologie (S, 2 SWS, 2 CP) | 9 | Erster Förderschwerpunkt ¹ IP-GS-3 A, B, C, oder D: (TP: 1 SL, 1 PL) -IP-GS-3A: Em.-soz. Entwicklung -IP-GS-3B: Geistige Entwicklung -IP-GS-3C: Lernen -IP-GS-3D: Sprache | a) Einführung Förderschwerpunkt 1 (S, 2 SWS, 2 CP) SL in a) (1 CP) | 9 |
| | | | b) Spracherwerb und Kommunikation (S, 2 SWS, 2 CP) | | | | |
| | | | c) Wahlvertiefung (S, 2 SWS, 2 CP) SL (1 CP) | | | | |
| | | | d) Tutorium zu a) oder b) (TU, 1 SWS, 1 CP) 1 PL, umfasst Inhalte aus a) und b) 1 SL zu c) (1CP) | | | | |
| 2. Studienjahr | 3. Sem. | IP-GS-4: Grundlagen Inklusiver Didaktik und Praxisorientierte Elemente (POE) (MP: 1 PL) | a) Grundlagen inklusiver Didaktik (S, 2 SWS, 2 CP) | 9 | Zweiter Förderschwerpunkt ¹ IP-GS-3 A, B, C, oder D: (TP: 1 SL, 1 PL) -IP-GS-3A: Em.-soz. Entwicklung -IP-GS-3B: Geistige Entwicklung -IP-GS-3C: Lernen -IP-GS-3D: Sprache | b) Vertiefung Förderschwerpunkt 1 (S, 2 SWS, 3 CP) PL in b) (2 CP) | 9 |
| | 4. Sem. | | b) Einführung in die (Inklusive) Unterrichtsforschung (S, 2 SWS, 2 CP) | | | | |
| | | | c) Begleitung Praxiselement (S, 2 SWS, 2 CP) | | | | |
| | | | d) POE – 3-4 Wochen zwischen 3. und 4. Semester (P, 2 CP) PL in d), (1 CP) | | | | |
| 3. Studienjahr | 5. Sem. | <i>Im fünften Semester ist nur ein Modul im Wahlpflichtbereich zu besuchen.</i> | | | | | |
| | 6. Sem. | IP-GS-5: Umgang mit gesellschaftlichen und institutionellen Barrieren (MP: 1PL) | a) Gesellschaftliche und institutionelle Barrieren konkret (S, 2 SWS, 2 CP) PL (2 CP) | 6 | <i>Im sechsten Semester sind nur Module im Pflichtbereich zu besuchen.</i> | | |
| | IP-GS-6: Bachelorarbeit (MP: 1 PL), (optional in IP) | b) Wahlvertiefung (S, 2 SWS, 2 CP) | | | | | |
| | | | Begleitung der Bachelorarbeit (PL, 12 CP) | 12 | | | |

Im Bereich Erziehungswissenschaft belegen Studierende der Inklusiven Pädagogik weitere 6 CP im Modul EW-L-IP3 mit Schwerpunkt Inklusive Pädagogik.

CP = Credit Points | MP = Modulprüfung | TP = Teilprüfung | KP = Kombinationsprüfung | IP = Inklusive Pädagogik | GS = Grundschule | MP = Modulprüfung PL = Prüfungsleistung (=benotet) | SL = Studienleistung (=unbenotet) | SWS= Semesterwochenstunden | S = Seminar | VL = Vorlesung

¹ Es sind zwei von vier Förderschwerpunkten zu studieren. Studierende belegen daher zwei der Module IP-GS-3 A-D. Im 2. & 3. Semester wird der erste Förderschwerpunkt und im 4. & 5. Semester wird der zweite Förderschwerpunkt studiert. Die Förderschwerpunkte sind im Master fortzusetzen. Auf Antrag kann ein bereits studierter Förderschwerpunkt durch einen anderen ersetzt und im Master fortgesetzt werden (Prüfungsordnung BiPEb Anlage 1.3 §2 (3)). Der Antrag ist rechtzeitig vor der Anwahl des Moduls zu stellen.