## Studienverlaufsplan "Erziehungswissenschaft" im Masterstudiengang für das "Lehramt Inklusive Pädagogik / Sonderpädagogik an Gymnasien / Oberschulen" (M. Ed.) Prüfungsordnung 2021

		Erziehungswissenschaft Pflichtbereich (24 CP)			Wahlpflichtbereich (Fachdidaktische Basiskompetenzen in den <u>nicht</u> studierten Fächern 12 CP)		
		Modultitel	Zugehörige Lehrveranstaltungen	СР	Modultitel	Zugehörige Lehrveranstaltungen	СР
1. Studienjahr	1. Sem.	MA-UM-HET-IP-GO: Umgang mit Heterogenität in der Schule (1-4. Semester)	a) Vertiefungsseminar Interkulturelle Bildung oder Deutsch als Zweitsprache (S, 2 SWS, 2 CP)	2	EW-L-GO-IP-FDM: Mathematikdidaktische Basiskompetenzen (im nicht- studierten Fach)	a) Seminar (Lehrimport aus dem FB 3, 2 SWS) b) Seminar (Lehrimport aus dem FB 3, 2 SWS) c) PL und SL in a) und b)	6
		<b>EW-L GO3-IP</b> : Schule und Unterricht gestalten -	a) Lernen und Lehren in Institutionen (VL, 2 CP, 2 SWS)     b) Digitale Medien in der Schule (S, optional)		<b>EW-L-GO-IP-FDE:</b> Englischdidaktische Basiskompetenzen (im nichtstudierten Fach)	a) Seminar (Lehrimport aus dem FB 10, 2 SWS) b) Seminar (Lehrimport aus dem FB 10, 2 SWS) c) PL und SL in a) und b)	6
	2. Sem.	Schwerpunkt: Digitale Medien	c) Digitale Medien in der inklusive Schule II (S, 2 SWS, optional) d) Studienleistung in b) und zu c) (SL, 7 CP)	9			
		EW-L GO3 P-IP: LehrerInnenhandeln analysieren und erproben	a) Begleitseminar (S, 2 CP, 2 SWS) b) Modulprüfung in a) (SL, 1 CP)	3			
		Schulpraktischer Teil		15			
2. Studienjahr	3. Sem.	<b>EW-L GO-IP4:</b> Bildung in Gesellschaft reflektieren	a) Bildung und Gesellschaft (VL, 2 CP, 2 SWS) b) Methoden in der Bildungsforschung (S, 3 CP, 2 SWS) c) Modulprüfung in b) (PL, 1 CP)	6	EW-L-GO-IP-FDD: Deutschdidaktische Basiskompetenzen (im nicht- studierten Fach)	a) Einführung in die Sprach- und Mediendidaktik unter Inklusionsaspekten (Lehrimport aus dem FB 10, 2 SWS) b) Einführung in die Literatur- und Mediendidaktik unter Inklusionsaspekten (Lehrimport aus dem FB 10, 2 SWS) c) PL in a) und b)	6
	4. Sem.	MA-UM-HET-IP-GO: Umgang mit Heterogenität in der Schule (14. Semester)	b) Vertiefungsseminar Interkulturelle Bildung oder Deutsch als Zweitsprache (S, 2 CP, 2 SWS) c) Modulprüfung in b) und zu a) (PL, 2 CP)	4			

CP = Credit Points | MP = Modulprüfung | TP = Teilprüfung | KP = Kombinationsprüfung

PL = Prüfungsleistung (=benotet) | SL = Studienleistung (=unbenotet) | SWS= Semesterwochenstunden | S = Seminar | VL = Vorlesung