

Themenfeld: Studium und Lehre

Titel: Leitbildprozess für Studium und Lehre an der Universität Bremen

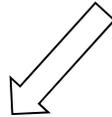
Bezug: Vorlage Nr. XXV/145

Der Akademische Senat beschließt

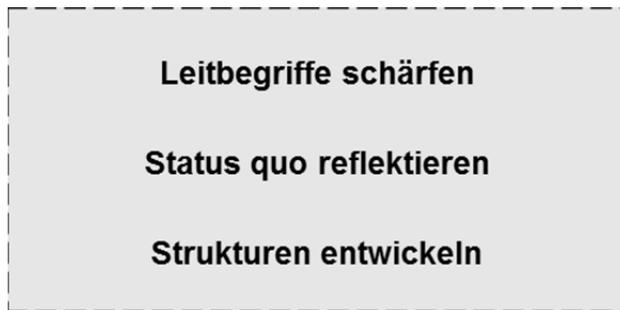
Der Akademische Senat nimmt den von der AS-Kommission für das Studium entwickelten Strukturentwurf zum *Leitbildprozess für Studium und Lehre* zustimmend zur Kenntnis. Er beauftragt die Kommission, ein Konzept für die Umsetzung zu entwerfen und den Leitbildprozess zu begleiten.

Das in der Anlage formulierte Leitbild für Studium und Lehre ist Kernstück und Wegweiser für den Leitbildprozess. Der AS fordert die Fachbereiche auf, den Text der Anlage zeitnah zu diskutieren.

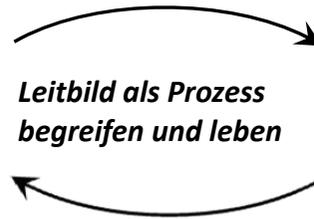
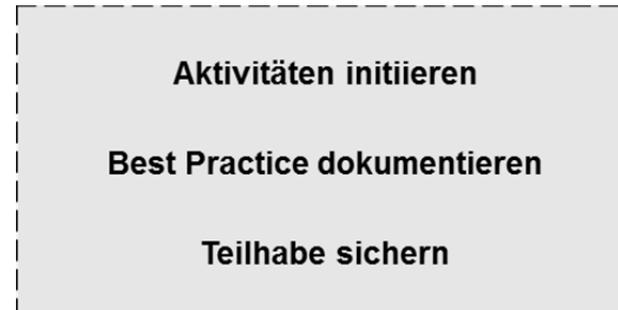
Abstimmungsergebnis: einstimmig



II.



III.



Leitbild für Studium und Lehre an der Universität Bremen

Stand: ~~Mai 2015~~ Juli 2015

Präambel

Die enge Verbindung von Forschung und Lehre in gesellschaftlicher Verantwortung prägt das Studium an der Universität Bremen. Gegründet als Reformuniversität ist die Universität Bremen der steten Qualitätssteigerung und innovativen Fortentwicklung der Lehre verpflichtet. Vor dem Hintergrund der Leitziele der Universität Bremen dient das Leitbild für Studium und Lehre als Wegweiser in diesem Prozess.

Eine Universität der Vielfalt

An der Universität Bremen studieren, lehren, forschen und arbeiten Menschen mit verschiedenen fachlichen und persönlichen Voraussetzungen und unterschiedlicher kultureller und sozialer Herkunft. Diese Diversität ist eine positive Herausforderung für die Universität. Interkulturellen Differenzen, individuellen Lebensentwürfen und möglichen Beeinträchtigungen begegnen alle Mitglieder der Universität offen, selbstreflektierend, kritisch und respektvoll. Aus der Vielfalt entwickeln Lehrende und Studierende eine Studienkultur gegenseitiger Wertschätzung.

Eine Universität des Forschenden Lernens

Die Universität Bremen steht für ein Studium von hoher wissenschaftlicher Qualität und Forschungsnähe. Sie strebt danach, ihre Studierenden exzellent für Wissenschaft und berufliche Karrieren zu qualifizieren. Dabei ist die Verzahnung von Forschung und Lehre in Form des Forschenden Lernens zentrales Gestaltungsmerkmal des Studiums. Durch diesen hinterfragenden Ansatz bietet die Universität Bremen allen Studierenden die Möglichkeit, sich zu verantwortungsvollen und kritisch denkenden Persönlichkeiten mit einer starken fachlichen Kompetenz zu entwickeln.

Eine Universität der Innovation

Lehrende motivieren und aktivieren, sie fördern und fordern Studierende. Die Lehrenden unterziehen dabei ihre Lehre stetiger Reflexion und entwickeln ihre Lehrkonzepte weiter, so dass die Studierenden Abschlüsse auf höchstem Niveau erreichen können. Studierende übernehmen Verantwortung für ihr Studium, indem sie selbstgesteuert lernen, Veranstaltungen aktiv mitgestalten und sich in die Weiterentwicklung der Studienqualität einbringen. Ihre fachliche Identität erlangen sie dabei durch die Bildung fachwissenschaftlicher Kompetenzen ergänzt durch internationale und interdisziplinäre Erfahrungen. Die Universität fördert eine allseitige Persönlichkeitsbildung ihrer Studierenden.