

Die Arbeitsblätter AB 1-3 mit den beiden Druckvorlagen sollen die Lernenden bei der Erschließung der Faktenlage zum Produkt MONOBLOC anleiten und unterstützen. Selbstverständlich sind die SuS / Studierenden in der Gestaltung ihrer analogen oder digitalen MindMaps frei. Jedes Gruppenmitglied kann so seine individuellen Stärken - sei es analytisch, organisatorisch, gestalterisch, sprachlich - in die Gruppenarbeit einbringen. Eine Binnendifferenzierung ist im schulischen Kontext möglich.

Verlaufsplan „MONOBLOC“

PHASE	TEILTHEMA	MATERIAL	DAUER
Einstieg	Er ist hässlich und wacklig, steht aber überall herum → Orte und Gelegenheiten nennen, die mit MONOBLOC bestuhlt waren	Umfrage 1	10 min
	https://www1.wdr.de/mediathek/audio/wdr3/wdr3-mosaik/audio-film-ueber-plastikstuhl-monobloc-100.html	Videoclip	6 min
	Features und eine Podcast-Reihe rund um den Monobloc unter https://www.ndr.de/nachrichten/info/podcasts/Monobloc.monobloc104.html	Videoclip	beliebig
Gruppenarbeit	Einteilung in Arbeitsgruppen mit 2-3 Teilnehmern		
FAKTEN-CHECK	MONOBLOC – ein Stuhl erobert die Welt: Wie und womit wird er produziert. Warum ist er das meistverkaufte Möbelstück weltweit?	AB 1	30 min
Info	Plastik – Fluch und Segen: Nenne Vor- & Nachteile	Umfrage 2	10 min
SimaPro5	Starten des LCA-Tools		10 min
FAKTEN TOOL	SCHRITT für SCHRITT ANLEITUNG LCA mit SimaPro5	AB 2 + +	20 min
SimaPro5	Daten für die Entsorgungsszenarien aufbereiten		30 min
ERGEBNISSE	Zahlentabellen ausfüllen, Bewertungen in die Übersicht eintragen	AB 3	30 min
FAZIT	Gruppendiskussion / Expertenrunde / Gruppenpuzzle		30 min

Ergänzend kann eine Erläuterung zu den in dieser einfachen Ökobilanzierung betrachteten Schadenskategorien, der Zusammenhang zu analytisch messbaren Schadstoffen, Emissionen und Bedarfe mit Interpretationshilfe herangezogen werden. Sie ist unter BASISWISSEN abrufbar.