

Visual Tools Kompakt – Flipcharts, Sketchnotes und Kognitive Landkarten in Lehre und Wissenschaft

Ein Bild sagt mehr als tausend Worte. Weil sie Informationen auf den Punkt bringen und Emotionen wecken, erhalten visualisierte Inhalte die volle Aufmerksamkeit. Bilder werden von unserem Gehirn mit Leichtigkeit aufgenommen und wesentlich schneller verarbeitet als das geschriebene Wort, Tabellen oder Zahlen. Zudem fördern Bilder das kreative Denken.

Viele Menschen haben Ideen, was sie visualisieren möchten, aber ihnen fehlt das Know-how zum Wie. Ich habe eine Zeichenmethode entwickelt, die es jedem Laien ermöglicht, in kürzester Zeit das Zeichnen von Figuren und Symbolen zu erlernen. Die Methode lässt sich analog und digital anwenden und auf unterschiedlichste Medien übertragen.

In diesem Seminar, das speziell auf die Anwendungsfelder von wissenschaftlichem Personal und Lehrenden abgestimmt ist, erlernen die Teilnehmenden alle notwendigen Grundlagen des Visualisierens, um die Methode direkt in der Praxis einzusetzen. Die Themenschwerpunkte „Sketchnoting“ und „Kognitive Landkarten“ bieten Gelegenheit, eigene Inhalte in Bildsprache zu transferieren.

Inhalte

- Figuren und Symbole zeichnen
- Themenspezifische Piktogramme entwickeln
- Professionelles Schreiben
- Visualisieren auf großem und kleinem Format
- Gestaltungsvorlagen für eigene Layouts
- Zusammenhang von Inhalt und Wahrnehmung (Gestaltpsychologie)
- Kognitive Landkarten erstellen (u.a. Mind-Maps und Concept-Maps)

Zur Trainerin

Janine Lancker ist mit ihrer Firma flipchart.design in Bremen ansässig. Sie ist deutschlandweit als Trainerin für Visualisierungsmethoden tätig und arbeitet als Simultanzeichnerin bei Kongressen und Fachtagungen (graphic recording). Für ihre Arbeit wurde sie vom Bundesministerium für Wirtschaft und Technologie mit dem Titel „Kultur- und Kreativpilotin Dt.“ ausgezeichnet. Die von ihr entwickelte Visualisierungsmethode hat sie in dem Buch „Flipchartdesign“ (Beltz Verlag, 2017) dargestellt. Magister der Kulturwissenschaften.